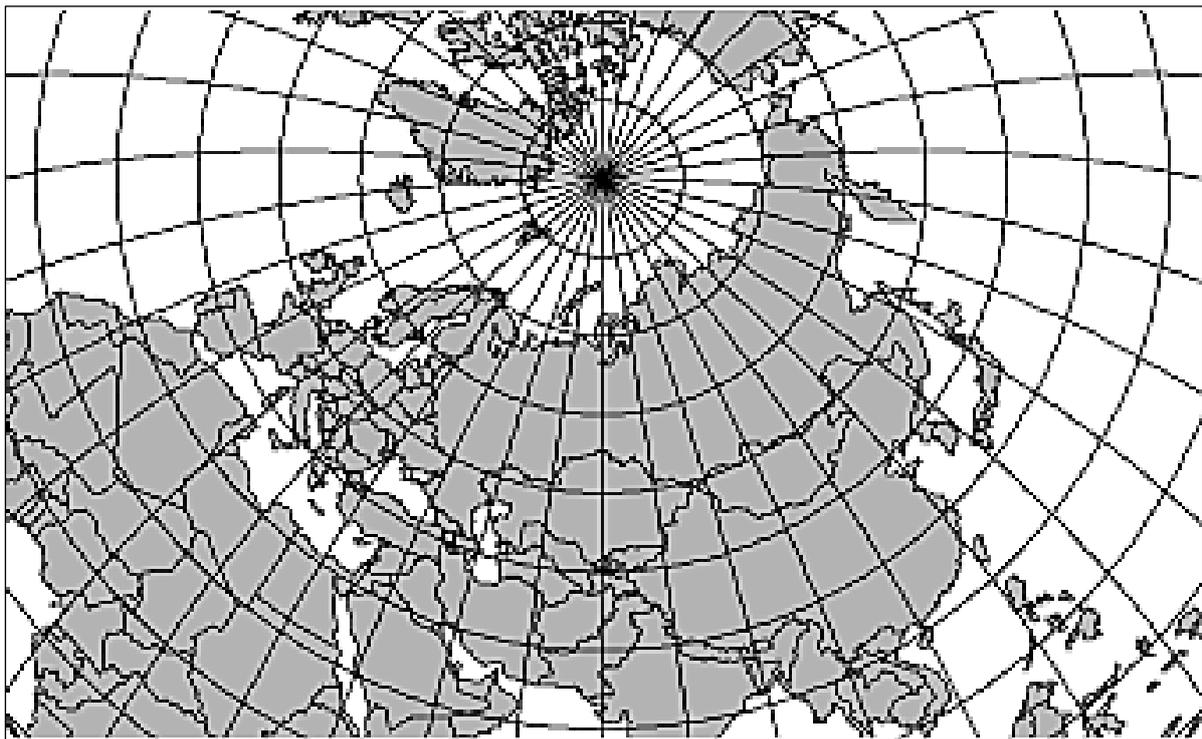




Geografie





Das Fach am Lloyd Gymnasium

Geografie bildet – Geography matters: So heißt es bei uns am Lloyd Gymnasium. In der Vergangenheit arbeiteten Geografie-Kurse unserer Schule mit Schülern aus **Dalian in China** an einem gemeinsamen Stadtentwicklungsprojekt. Im Sommer 2012 kam es zu gegenseitigen Besuchen, um die Projektergebnisse in Dalian und Bremerhaven fertigzustellen und zu präsentieren. Eine Fortsetzung der Zusammenarbeit fand 2015 zum Thema Klimaschutz und Landnutzung in Feuchtgebieten statt.

In Leistungs- und Profilkursen führen SchülerInnen ein eigenes **Geografie Projekt** durch; dabei können sie auf digitale Geodaten und moderne Technik der **Geoinformatik** unter fachlicher Anleitung zurückgreifen, um fächerübergreifend arbeiten, Zusammenhänge besser erkennen und kritisch hinterfragen, Sachverhalte präsentieren und Handlungsmöglichkeiten aufzeigen zu können.

Einige dieser eigenverantwortlichen Projekte haben in den vergangenen Jahren bei ausgeschriebenen Wettbewerben wie *Jugend forscht*, *InterGeo*, *Handelsblatt* und *KlimaMacher International* Preise eingeholt.



Themenbereiche der Oberstufe

Einführungsphase (E) – 2 Halbjahre

Ein wesentlicher Schwerpunkt ist der Umgang mit geografischen Arbeitsmethoden, wie z. B. topographische und thematische Karten auswerten; Luft- und Satellitenbilder interpretieren; aus Tabellen eigene Grafiken und Karten erstellen; im Gelände kartieren; Einführung in digitale Geoinformationssysteme für eigene Raumanalysen und Projekte. Dazu gehören auch länderkundliche Kursfahrten (z.B. China, USA) und der Besuch außerschulischer Lernorte, (z.B. Auswanderer-, Klimahaus).

- E1 Globale Fragen** Wir befassen uns mit der Entwicklung der Erde und dem nachhaltigen Umgang mit Rohstoffen.
- E2 Regionale Fragen** Wir beschäftigen uns am Beispiel Norddeutschlands mit der Entstehung der Landschaft und den Folgen des Klimawandels.

Qualifikationsphase (Q) – 4 Halbjahre

In der Qualifikationsphase wird Geografie am Lloyd Gymnasium in **Grund- und Leistungskursen** angeboten. Die Kursfolgen sind jeweils gleich, in den Leistungskursen wird der Unterrichtsstoff jedoch auf gehobenem Niveau behandelt.



Q1.1 Räume, Strukturen und Prozesse als Grundlage der Geografie:

Wir greifen Themen aus der Einführungsphase wieder auf und beschäftigen uns mit den naturgeografischen Grundlagen des Lebens auf der Erde. ‚Welche Kräfte wirken auf die Erde ein und formen diese?‘ wird eine wichtige Fragestellung in diesem Halbjahr sein.

Q1.2 Stadt- und Wirtschaftsgeografie: Wir vergleichen Verstädterungsprozesse in industrialisierten Staaten mit den heute ablaufenden Prozessen in Entwicklungsländern. Nutzungskonflikte in Stadt- und Industrieräumen werden analysiert und unter dem Gesichtspunkt der Nachhaltigkeit bewertet.

Q2.1 Globalisierung und Weltwirtschaft: Wir untersuchen heutige Welthandelsstrukturen, analysieren Konflikte und Auswirkungen wirtschaftlichen Handelns. Globale und regionale Disparitäten werden geprüft und Lösungen zu ihrer Verminderung diskutiert.

Q2.2 Tragfähigkeit der Erde und nachhaltige Entwicklung: Wir erwerben Kenntnisse über die Bevölkerungsentwicklung und wirtschaftliche Veränderungen in Industrie- und Entwicklungsländern und forschen nach den Ursachen und Folgen dieser Entwicklung.