



Französisch

Das Fach am Lloyd Gymnasium

Im Rahmen der fortgeführten Fremdsprache bieten wir Französisch als **Grund- und Leistungskurs** an. Der Leistungs- und Grundkurs unterscheiden sich durch die Intensität und das Anspruchsniveau der behandelten Texte. Sprachinteressierte SchülerInnen sowohl des Leistungs- als auch des Grundkurses können DELF-Diplome (Diplôme d'Études en langue française) des Institut Français erwerben, und zwar von den Niveaustufen A1 – B2.

Für interessierte SchülerInnen bieten wir eine Wochenendfahrt nach Paris an.



Themenbereiche der Oberstufe

Einführungsphase (E) – 2 Halbjahre

E **Comment vivent les Français:** Wesentlicher Bestandteil der Einführungsphase ist die Sprachpraxis, um die Kommunikationsfähigkeit zu erweitern. Anhand ausgewählter Aspekte vergleichen wir das Leben französischer Jugendlicher mit dem deutscher Jugendlicher. Wir sprechen über die Probleme der Großstadt Paris und die touristische Bedeutung einer ausgewählten Region Frankreichs.

Qualifikationsphase (Q) – 4 Halbjahre

Q1.1 Conflits des jeunes avec la société: Dieser Kurs behandelt sowohl politisch als auch individuell motivierte Formen des Auflehns gegen Zwänge. In diesem Zusammenhang sprechen wir unterschiedliche Aspekte an, wie z.B. Konflikte der jüngeren mit der älteren Generation oder Konflikte der Bürger mit dem Staat. Besondere Beachtung finden aktuelle Revolten, die sich häufig in den Vororten von Paris manifestieren.



Q1.2 **Le monde du travail.**

Wir behandeln das Thema Arbeit und Beruf anhand von verschiedenen Textformen. Dabei konzentrieren wir uns sowohl auf die Berufs- und Zukunftspläne der Schüler/innen als auch auf allgemeine Betrachtungen über der wirtschaftlichen Realität des Arbeitsmarkts in der immer mehr globalisierten Welt. Uns beschäftigen vor allem Fragen nach Chancengleichheit und Arbeitsklima, dem Zusammenhang zwischen privatem und professionellem Leben und der Beziehung zwischen Arbeitgeber und Arbeitnehmer.

Q2.1 **La francophonie : L'Afrique subsaharienne**

Im Fokus des Themas steht die Auseinandersetzung mit der Frankophonie als weltumspannende Institution am Beispiel der Afrique subsaharienne francophone. Die Schüler/innen beschäftigen sich mit der kolonialen Vergangenheit zumindest eines exemplarischen schwarzafrikanischen Landes und tauchen ein in den fremden Kulturkreis mit dessen spezifischer Ausprägung. Außerdem erhalten sie Einblicke in die Zerrissenheit gerade der schwarzafrikanischen Jugendlichen, von denen viele zwar in ihren Traditionen verankert sind, aber dennoch, in der Hoffnung auf eine



bessere Zukunft, ihre Heimat in Richtung Europa verlassen. Im vierten Aspekt reflektieren die Schüler/innen die weltweite Rolle der französischen Sprache in ihrer wirtschaftlichen, kulturellen und politischen Bedeutung.

Q2.2 La femme et l'homme dans la société française - hier et aujourd'hui: Wir setzen uns mit der Männer- und Frauenrolle in der französischen Gesellschaft in Vergangenheit und Gegenwart auseinander. Wir erarbeiten den Wandel der gesellschaftlichen Stellung der Frau und Gründe dafür und beschäftigen uns mit der Situation islamischer Frauen in der französischen Gesellschaft.

In den Qualifikationsphasen Q1.2 und Q2.1 werden jeweils die Abiturthemen behandelt.