



# Englisch

*Education is an admirable thing,  
but it is well to remember  
from time to time  
that nothing that is worth  
knowing can be taught.*

Oscar Wilde

## Das Fach am Lloyd Gymnasium

In der heutigen Zeit ist die Fähigkeit Englisch zu verstehen und zu sprechen, nicht mehr aus der Arbeitswelt wegzu-denken. Sie ist von einer zusätzlichen Qualifikation zu einer Schlüsselqualifikation für Abiturienten geworden. Dem trägt das Lloyd Gymnasium durch ein breites Angebot Rechnung. Über die drei Schuljahre der Oberstufe, Einführungsphase bis zur Ende der Qualifikationsphase 2.2., werden die Schülerin-



nen und Schüler gezielt auf das länderübergreifende Abitur vorbereitet.

**Leitziel:** *Die Weiterentwicklung der Diskursfähigkeit. Der angestrebte Standard hierfür entspricht dem Niveau B2/C1 am Ende der Q2. Dieser Standard entspricht dem für die meisten Berufe geforderten Leistungsstand und befähigt zu einer selbstständigen und spontanen Sprachanwendung, die eine flüssige Kommunikation mit Muttersprachlern erlaubt.*

### **Englisch ist mehr als Sprachenlernen!**

Neben einer Fortsetzung und Vertiefung der notwendigen Methoden des Sprachenlernens steht ein inhaltlicher Bezug im Vordergrund. Das Gelernte soll nun selbstwirksam und ergebnisorientiert auf verschiedene Themen angewendet werden. Die erlernte Sprache wird somit zum Werkzeug um Themen der Menschheit, aktuelle Geschehnisse und grundlegende Probleme unserer Gesellschaft zu erarbeiten, zu analysieren und objektiv sowie subjektiv zu bewerten. Der Sprachrichtigkeit kommt im schulischen Rahmen jedoch nach wie vor eine besondere Bedeutung zu. Aber ein Lernen ohne Fehler ist nicht denkbar und es wird deutlich zwischen der Lernsituation und der Prüfungssituation unterschieden.

Inhaltlich sind die Themen durch den Bremer Bildungsplan gegliedert und werden regelmäßig durch Kommissionen mit wechselnden Schwerpunktangaben versehen:



## Themenbereiche der Oberstufe

### **Einführungsphase (E) – 2 Halbjahre**

E In beiden Halbjahren der E-Phase werden unter den beiden Oberthemen **Great Britain / USA** aktuelle Phänomene und historische Entwicklungen sowie zeitgenössische Literatur behandelt, anhand derer in die fachspezifische Arbeitsweise der Qualifikationsphase eingeführt wird.

### **Qualifikationsphase (Q) – 4 Halbjahre**

Q1.2 **Mensch und Gesellschaft im Spiegel von Literatur, Kunst und Medien:** Spezifische Ausdrucksmittel künstlerischer Äußerungen sowie ihre Wirkungsmöglichkeiten werden am Beispiel von Literatur und Film der anglophonen Welt erarbeitet. Im Leistungskurs hat dabei die Behandlung der Dramen Shakespeares einen herausgehobenen Stellenwert.



- Q1.2 **Aktuelle Lebenswirklichkeit in der anglophonen Welt:** Vermittlung von Einblicken in die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Aspekte der Zielkulturen. Über reines Sachwissen hinaus wird eine Vielzahl von sozialen und geistigen Erfahrungen gesammelt.
- Q2.1 **Geschichtliche Entwicklungsprozesse von zentraler Bedeutung für die anglophone Welt:** Behandlung geschichtlicher Prozesse, in denen entscheidende Weichenstellungen für größere Zeiträume in der Entwicklung Großbritanniens, den USA und/ oder der anglophonen Welt erfolgten und die wesentlich zum Verständnis der Gegenwart beitragen.
- Q2.2 **Universelle Themen der Menschheit:** Grundlegende Fragen der menschlichen Existenz, Aspekte zwischenmenschlicher Beziehungen sowie die Stellung des Menschen in der Natur. Es werden spezifische Sichtweisen der Zielkulturen herausgearbeitet und interkulturelle Bezüge hergestellt, Eigen- und Fremdbilder thematisiert und hinterfragt.