



„Ich höre schon alle sagen, ein Baum, was ist das schon, ein Stamm, Blätter, Wurzeln, Käferchen in der Rinde und eine manierlich ausgebildete Krone, wenn es hochkommt, na und? Ich höre sie sagen, hast du nichts Besseres, woran du denken kannst, damit sich deine Blicke verklären wie die einer hungrigen Ziege, der man ein schönes fettes Grasbüschel zeigt? Oder meinst du vielleicht einen besonderen Baum, einen ganz bestimmten, der, was weiß ich, womöglich einer Schlacht seinen Namen gegeben hat, etwa der

Deutsch

An den Ufern der Havel lebte, um die Mitte des sechzehnten Jahrhunderts, ein Roßhändler, namens Michael Kohlhaas, Sohn eines Schulmeisters, einer der rechtschaffensten zugleich und entsetzlichsten Menschen seiner Zeit. – Dieser außerordentliche Mann würde, bis in sein dreißigstes Jahr für das Muster eines guten Staatsbürgers haben gelten können. Er besaß in einem Dorfe, das noch von ihm den Namen führt, einen Meierhof, auf welchem er sich durch sein Gewerbe ruhig ernährte; die Kinder, die ihm sein Weib schenkte, erzog er, in der Furcht Gottes, zur Arbeitsamkeit und Treue; nicht einer war unter seinen Nachbarn, der sich nicht seiner Wohltätigkeit, oder seiner Gerechtigkeit erfreut hätte; kurz, die Welt würde sein Andenken haben segnen müssen, wenn er in einer Tugend nicht ausgeschweift hätte. ...“

Anfang der Novelle *Michael Kohlhaas* von Heinrich von Kleist



Themenbereiche in der Oberstufe:

Einführungsphase (E) – 2 Halbjahre

In der Einführungsphase der Oberstufe wird Deutsch im Klassenverband vierstündig unterrichtet. Im Vordergrund steht dabei die Festigung und Vertiefung der bereits erworbenen Kompetenzen im Bereich der Gattungen (Epik, Lyrik, Dramatik). Aber auch filmanalytische Verfahren, Kommunikationsmodelle und die Sachtextanalyse gehören zum Curriculum der E-Phase

Qualifikationsphase (Q) – 4 Halbjahre

In der Qualifikationsphase belegen die Schülerinnen und Schüler ihren Neigungen entsprechend entweder einen dreistündigen **Grundkurs** oder einen fünfstündigen **Leistungskurs**.

Die unterrichtlichen Inhalte werden durch den Bildungsplan für die Qualifikationsphase vorgegeben. Es gibt immer zwei Schwerpunktthemen für das Abitur, die mit besonderer Intensität vermittelt werden.

Zum Deutschunterricht in der Oberstufe gehören auch Theaterbesuche und Exkursionen.



Beispielhafte Inhalte für den Abiturjahrgang 2017/18

- Q 1.1. Barock und Aufklärung
- Q 1.2. **Brecht und die Moral**
Pflichtlektüre: „Der gute Mensch von Sezuan“
- Q.2.1. **Zeit für Helden – das Heldenhafte im Spannungsfeld von Fiktion und Realität**
Pflichtlektüre für GK und LK:
„Michael Kohlhaas“ von Heinrich von Kleist
- Q 2.2. Literatur nach 1945

schriftliche Abiturprüfungen:

Im Zentrum des Abiturs stehen die beiden Schwerpunktthemen aus Q 1.2. und Q 2.1. Außerdem gibt es im schriftlichen Abitur eine 3. Prüfungsaufgabe (z.B. Kommentar, Gedichtvergleich).

mündliche Abiturprüfungen:

Für die mündlichen Prüfungen für Schülerinnen und Schüler, die den Grundkurs belegt haben und sich mündlich prüfen lassen wollen, sind alle Inhalte der Qualifikationsphase wichtig.



Kennst Du diese Literaten?

